

VOCABULARY · EPISODE 55

Think For Yourself A Challenge

Key words & expressions · English + ■■■■■

10 words

Your English Toolbox

1

to think for yourself

نداد لکش ار تدوخ لقتسم رظن ندرک رکف تدوخ

DEF

to form your own opinions and conclusions through independent reasoning, rather than simply accepting what you are told or following the crowd

Think for yourself is both a cognitive skill and a cultural value, particularly in British and American intellectual tradition. For language learners, developing the English vocabulary to express independent thought is an advanced and liberating milestone.

وت هب هچن آ هداس نتفريذپ یاج هب لقتسم لالدتسا قی رط زا تدوخ ی اهلیری گاهجی تن و تارظن هب نداد لکش دوشلیم هتفگ

یی اکی رم آ و یی ای ناتی رب ی رکف تنس رد صوصخ هب ، ی گن هرف شزرا کی مه تسای تخانش تراهم کی مه

Don't just echo what you read online — think for yourself and build your own view on the topic.

زاسب عوضوم هرابرد ار تدوخ هاگدی و نک رکف تدوخ ن کن رارکت ار ی ناوخیم نی ل آن هچن آ طقف .

The most fluent speakers are not the ones who know the most phrases, but the ones who think for themselves in English.

تارابع نیرتشیب هک دن تسینی ناسک ناگدن نکات بحص نیرت ناور .
دن کلیم رکف ناشدوخ یسی لگن ا هب هک دن تسه ی ناسک هکل ب دن ناخیم ار

2

to challenge an idea

دوشلیم هتشدن پ ملسم هچن آن درب لاؤس ریز هدی کی ندیشک شلاچ هب

DEF

to question, examine, or dispute a belief or statement rather than accepting it uncritically

Challenge an idea is different from attacking a person — it is intellectual, not personal. This distinction is crucial in English-speaking academic and professional culture, where robust challenge of ideas is encouraged.

ن آ ی داق تنان شریذپ یاج هب هتفگ ای رواب کی هب ندرک ضارتنعا ای ندرک ی سررب ، ندرک لاؤس ی صخش هن تسای رکف دراد قرف صخش کی هب له مح اب هدی کی ندیشک شلاچ هب

Challenge the ideas you agree with as well as the ones you disagree with — that is real critical thinking.

هک یی اهدهی .

یف ل ا خ م هک یی اهن آ طقف هن شکب شلاچ هب مه ار ی قفاوم اهن آ اب

She learned to challenge ideas in English by starting with 'I see the logic, but have you considered...?'

منی بلیم ار قطنم اب ندرک عورش اب دشکب شلاچ هب یسی لگن ا هب ار اهدهی اتفرگ دای ...

...دی اهدرک رکف ای آ ام؟

3

to question something

ی‌زیچ‌یت‌س‌رد‌ای‌ت‌ح‌ص‌رد‌ن‌درک‌کش‌ن‌درب‌لاؤس‌ریز

DEF

to express doubt about whether something is true, right, or justified — to not accept it without examination

Question is the core verb of critical thinking. It does not mean to be negative or aggressive — it means to not accept automatically. The best English learners question the grammar rules they are taught: is this always true? Are there exceptions? What is the logic?

ن‌آ‌ن‌درکن‌لوبق‌یس‌ررب‌ن‌ودب‌ت‌س‌ا‌ه‌ج‌وم‌ای‌ح‌ص‌،‌ت‌س‌رد‌ی‌زیچ‌ای‌آ‌ه‌کن‌یا‌ه‌راب‌رد‌کش‌زارب‌ا‌ی‌داقت‌نا‌رکفت‌ی‌ل‌ص‌ا‌ل‌ع‌ف‌.

Critical thinking starts with a simple habit: question what you are told before you accept it.

:
ه‌ت‌ف‌گ‌ام‌ش‌ه‌ب‌ه‌ک‌ی‌زیچ‌،‌ن‌درک‌لوبق‌زا‌ل‌بق‌:‌دوش‌ل‌م‌ع‌ورش‌ه‌د‌اس‌ت‌د‌اع‌کی‌اب‌ی‌داقت‌نا‌رکفت‌.
د‌ی‌ر‌ب‌لاؤس‌ریز‌ار‌دوش‌ل‌م‌.

She questioned the grammar rule she had learned for years and discovered there were important exceptions.

ی‌م‌هم‌ت‌ائ‌ان‌ت‌س‌ا‌و‌د‌رب‌لاؤس‌ریز‌ار‌دوب‌ه‌ت‌ف‌رگ‌د‌ای‌اه‌ال‌اس‌ه‌ک‌ی‌روت‌س‌د‌ن‌ون‌اق‌.
د‌رک‌ف‌ش‌ک‌.

4

to back up a claim

ن‌درک‌ت‌ی‌ام‌ح‌ده‌اوش‌اب‌ار‌ن‌ای‌ب‌کی‌ن‌درک‌ی‌ن‌اب‌ی‌ت‌ش‌پ‌ار‌اع‌دا‌کی

DEF

to support a statement with evidence, reasoning, or examples that make it credible

Back up a claim is the academic skill made conversational. Every time you make a statement in English, native speakers unconsciously evaluate whether it is backed up. Adding evidence — 'because', 'for example', 'studies show' — makes your English more persuasive and more natural.

د‌ن‌ک‌ل‌م‌د‌ام‌ت‌ع‌ا‌ل‌باق‌ار‌ن‌آ‌ه‌ک‌ی‌ی‌اه‌ال‌ا‌ت‌م‌ای‌ل‌ال‌د‌ت‌س‌ا‌،‌د‌ه‌اوش‌اب‌ن‌ای‌ب‌کی‌زا‌ت‌ی‌ام‌ح‌.
ه‌م‌ل‌اک‌م‌ه‌ب‌ه‌د‌ش‌ال‌ی‌د‌ب‌ت‌ی‌ه‌اگ‌ش‌ن‌اد‌ت‌راه‌م‌.

Back up your claims with evidence — 'I think X because Y' is more convincing than 'I think X'.

زا
د‌ی‌ن‌ک‌ی‌ن‌اب‌ی‌ت‌ش‌پ‌ده‌اوش‌اب‌ار‌ن‌ات‌ی‌اه‌اع‌دا‌.
ت‌س‌ا‌رت‌ه‌د‌ن‌ن‌ک‌د‌ع‌ا‌ق‌ت‌م‌.

She learned to back up her claims in discussion by preparing one example for every opinion she planned to share.

ه‌ک‌ی‌رظن‌ره‌ی‌ارب‌ل‌ا‌ت‌م‌کی‌ن‌درک‌ه‌د‌ام‌آ‌ب‌ث‌ح‌ب‌رد‌ار‌ش‌ی‌اه‌اع‌دا‌ت‌ف‌رگ‌د‌ای‌.
د‌ن‌ک‌ی‌ن‌اب‌ی‌ت‌ش‌پ‌د‌ن‌ک‌ن‌ای‌ب‌دوب‌رارق‌.

5

to see both sides

عضوم کی فلالخ و قفاوم یاهلالدتسا کرد ندید ار فرط و دره

DEF

to understand and fairly represent the arguments for and against a position, rather than only one perspective

See both sides is the hallmark of intellectual balance. In English conversation and writing, showing that you have considered multiple viewpoints before reaching a conclusion makes you sound both thoughtful and persuasive. It signals that your position is informed, not just emotional.

هاگدید کی طقف یاج هب، عضوم کی فلالخ و قفاوم یاهلالدتسا هنافصنم ییام نزاب و کرد یرکفل داعت هباشن

Before forming your opinion, see both sides — it will make your English arguments far more credible.

رایسب ار ناتیس یسی لگنا یاهلالدتسا دینیبب ار فرط و دره، ناترطن نداد لکش زالبق .
دنکلم رتدامتعالباق

She always tried to see both sides before speaking, which made her trusted in every discussion.

وا هب یثحب ره رد عوضوم نیاهک، دینیبب ار فرط و دره درکلم یعیس تبحص زالبق هشیمه .
دالمی رابتعا

6

to draw a conclusion

ندیسری تواضق هباللالتسا ای دهوش ساسا رب ندرک یریگاهجیتن

DEF

to reach a judgement or decision based on evidence or reasoning you have gathered

Draw a conclusion is the endpoint of reasoning. In academic English and formal discussion, the way you conclude — 'so it seems that...', 'this suggests that...', 'based on this, we can conclude...' — is a set of specific phrases worth learning and using.

هدش یروآعمچ لالتسا ای دهوش ساسا رب یمیصت ای تواضق هب ندیسر
لالالتسا نایاپ هطقن

Practice drawing conclusions out loud in English — 'based on what I know, I think...' is a useful frame.

...
دینک نیرمت یسی لگنا هب دنلب دنلب ار یریگاهجیتن .
تسا دیفم باق کی ...

After hearing both arguments, she drew a conclusion and explained exactly which evidence had changed her mind.

دادحیضوت اقیقد و درک یریگاهجیتن، لالتسا و دره ندینش زالدعب .
هداد رییغت ار شرطن دهوش مادک

7

to distinguish between

ندش هباشم زیچ ود نیب توافت هجوتم نیب ندش لئاق زیامت

DEF

to notice or explain the difference between two things that might appear similar

Distinguish between is the precision phrase for making fine differences clear. In language learning, distinguishing between 'borrow' and 'lend', or 'since' and 'for', or 'make' and 'do' is exactly what separates fluent use from near-fluent use.

دسرب رظن هباشم تسا نکمم هک زیچ ود نیب توافت نداد حیضوت ای ندش هجوتم
فی رظی اهت توافت ندرک نشور یارب قیقد ترابع

Can you distinguish between 'I lend' and 'I borrow'? Getting these right is a fluency test.

نومزآ کی اهنی ندرک تسرد؟ دیوش لئاق زیامت و نیب دیناوت لیم ای .

تسا یناور

She had never been able to distinguish between 'affect' and 'effect' until she read them in context ten times each.

دوش لئاق زیامت و نیب دوب هتسناوتن زگره .

دناوخ هنیمز رد راب هد ار مادک ره هکنیا ات

8

to reason through something

دوهش هن قطنم قی رط زایری گاهجیتن ندرک لال دتسا ماگ هب ماگ

DEF

to work out a conclusion step by step using logic rather than instinct or assumption

Reason through is the process of structured thinking. Instead of jumping to an answer, you trace the logic from beginning to end. In English, this is expressed through discourse markers: 'first of all', 'this means that', 'and therefore'. Reasoning through is a language skill as much as a thinking skill.

ضرف ای دوهش یاج هب قطنم زا هدافتسا اب ماگ هب ماگ هجیتن هب ندیسر
دنم راتخاس رکفت دنی آرف

Reason through the grammar question step by step rather than guessing — the answer will stick better.

نهذ رت هب خساپ دینزب سدح هکنیا هن دینک لال دتسا ماگ هب ماگ اری روتسد لاؤس .

دناملیم

She reasoned through the vocabulary error and understood exactly why she had made it, not just that it was wrong.

بکترم ار نآ ارچ دیمهف اقیقد و درک لال دتسا ماگ هب ماگ اری ناگژاوی اطرخ .

تسا هابتشا هکنیا طقف هن ، هدش

9

an open mind

اهن آراکدوخ در نودب دیدج ی اهادهای ن تفرگ رظن رد هب لیامت زاب نهذ

DEF

a willingness to consider new ideas, perspectives, or information without automatically rejecting them

Open mind is one of the most important qualities for language learners. Keeping an open mind about different accents, different grammar explanations, and different learning methods allows you to evolve. Learners who close their minds around one method or one 'right' English often plateau.

اهن آراکدوخ در نودب دیدج تاعالطا ای اهادهای ن تفرگ رظن رد هب لیامت
ن ازوم آن ابزی ارب اهلی گژی و نیرتلم هم زا یکی

Keep an open mind about different English accents — they are all valid and you may need to understand them.

دن تسه ربتعم همه دیشاب هت شاد زاب نهذی سیلگنا فل تخم ی اههجهل هرابرد .
دی هفب ار اهن آدشاب مزال دیش و

She kept an open mind about her teacher's unusual methods and found they worked better than anything she had tried.

تفایرد و تشاد هگن زاب نهذ شملعم لومعم ریغ ی اهشور هرابرد .
دن کلیم راک دوب هدرک ناحتما هک یزیچ ره زا رتهب هک

10

to reconsider

ندرک رکف ی میصت ای رظن هرابرد هرابود دیدج تاعالطا اب ندرک رظن دیدجت

DEF

to think again about a decision, opinion or plan — especially after receiving new information or a strong counterargument

Reconsider is the intellectual flexibility word. The ability to reconsider your position without feeling defeated is a sign of maturity, not weakness. In language learning, reconsidering means: when you meet a grammar explanation that contradicts what you believed, you look at the evidence rather than defend your belief.

دیدج تاعالطا تفایرد زا دعب اصوصخم هم انرب ای رظن، میمصت کی هرابرد ندرک رکف هرابود
یرکف فاطعنا هم لک

Be willing to reconsider what you think you know about English — new information changes understanding.

رظن دیدجت دینالمی سیلگنا هرابرد دین کلیم رکف هچن آ هرابرد دیشاب هدام آ .
دهلم ریغت ار کرد دیدج تاعالطا دینک

She reconsidered her belief that grammar was not important after speaking with a native speaker for the first time.

رمارگ هک ار دوخ رواب، موب روشیوگ کی اب هم لکم نیلوا زا دعب .
ندرک رظن دیدجت درادن ی تیما